

- низкий процент выполнения заданий с развернутым ответом;
- низкий процент выполнения стереометрических, планиметрических и заданий по математическому анализу.

Значительные трудности вызывают базовые задания по математическому анализу на действия с функциями - № 7, задание 17, так называемая «экономическая или банковская задача», задание 15 - неравенство, задание 14 - стереометрическая задача, задание 16 - планиметрическая задача и задания 18 и 19 - задача с параметром и задание на умение строить и исследовать математические модели.

По результатам единого государственного экзамена по русскому языку года:

затруднения у участников экзамена вызывают выполнение заданий 1 (Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров) и 22 (Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста).

Таким образом, пробелы в знаниях, выявленные во время диагностической работы по функциональной грамотности (6, 8 класс) имеют место быть и на результатах государственной итоговой аттестации (11 класс). Для устранения этих пробелов необходимо начать работу с младших классов и по возможности использовать новые формы и методы.

### **Администрации школ**

- проанализировать результаты диагностического тестирования с точки зрения решаемости заданий каждого уровня, определить направления работы по развитию у обучающихся умения использовать текст как средство самообучения;

- обеспечить 100% охват курсами повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности;

- включать в план внеурочной деятельности образовательной организации образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.).

- создать модель внутришкольного управления деятельностью коллектива по развитию профессиональных компетенций учителей;

- выявить и поддержать способности всех учеников. Создать благоприятные условия для развития способностей обучающихся.

### **Учителям-предметникам:**

- в рамках урочной деятельности практиковать решение задач, направленных на развитие функциональной грамотности;